Rúbrica de Coevaluación de Instrumentos para REDA y OVA

Propósito:
Analizar y valorar los instrumentos de evaluación elaborados por los equipos, considerando los criterios de calidad pedagógica, técnica e inclusiva, con el fin de promover la mejora continua y la equidad digital.

Dimensión Pedagógica

Criterio	Nivel 1 Inicial	Nivel 2 Básico	Nivel 3 Adecuado	Nivel 4 Destacado	Nivel 5 Excelente
Coherencia pedagógica	No hay relación entre los criterios y los objetivos de aprendizaje.	Relación débil o confusa entre criterios y objetivos.	Coherencia general, aunque con algunos vacíos.	Coherencia clara y bien articulada.	Coherencia total y justificada entre criterios, objetivos y evidencias.
Claridad de los descriptores	Descriptores ambiguos o incompletos.	Algunos descriptores son claros, otros no.	Descriptores comprensibles y estructurados.	Descriptores claros, precisos y pertinentes.	Descriptores inspiradores, motivadores y ejemplificadores.
Pertinencia didáctica	No se evidencia relación con procesos de enseñanza-aprendizaje.	Relación mínima o teórica con la práctica educativa.	Pertinencia general y aplicabilidad básica.	Pertinencia sólida y contextualizada.	Pertinencia profunda, creativa y adaptable a diversos contextos educativos.

Dimensión Técnica

Criterio	Nivel 1 Inicial	Nivel 2 Básico	Nivel 3 Adecuado	Nivel 4 Destacado	Nivel 5 Excelente
Estructura y organización	Desordenado o incompleto.	Estructura poco clara o con secciones	Estructura comprensible y funcional.	Estructura clara, coherente y lógica.	Estructura profesional, visualment

		faltantes.			e atractiva y fácil de seguir.
Usabilidad y formato	Dificulta la lectura o navegación.	Requiere ajustes para facilitar su uso.	Usable con algunas limitaciones.	Fluido y agradable de usar.	Altamente usable, intuitivo y adaptable a distintos formatos.
Calidad técnica del diseño	Errores de formato o incoherencia visual.	Diseño básico o poco cuidado.	Diseño correcto y legible.	Diseño visualmente equilibrado.	Diseño profesional, con excelente legibilidad y estética educativa.

Dimensión Inclusiva y Accesible

Criterio	Nivel 1 Inicial	Nivel 2 Básico	Nivel 3 Adecuado	Nivel 4 Destacado	Nivel 5 Excelente
Accesibilidad del contenido	No considera criterios de accesibilidad.	Incluye algunos elementos básicos (texto legible, color).	Cumple parcialmente con estándares de accesibilidad.	Cumple con la mayoría de los criterios de accesibilidad.	Cumple ampliamente con principios WCAG y DUA; promueve accesibilidad universal.
Lenguaje inclusivo y claro	Lenguaje complejo o discriminatorio.	Lenguaje neutro, pero poco inclusivo.	Lenguaje comprensible y respetuoso.	Lenguaje inclusivo, claro y motivador.	Lenguaje inclusivo, empático y adaptado a diversos públicos.
Equidad digital	No considera contextos de conectividad o acceso.	Considera parcialmente los contextos.	Integra algunas estrategias para promover equidad.	Integra soluciones concretas para reducir brechas digitales.	Promueve activamente la equidad digital y el acceso universal a los recursos.

Síntesis de la retroalimentación

Fortalezas identificadas:

1.

2.
3.

Oportunidades de mejora:
1.
2.
3.

Recomendaciones generales:
-